

Коррекционная педагогика
Вопросы и ответы
№4 (6) / декабрь / 2019
Петербургский
научно-практический журнал
Выходит 4 раза в год
Учредитель и издатель
ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»
www.detstvo-press.ru

Главный редактор С. Д. ЕРМОЛАЕВ
Шеф-редактор Н. В. НИЩЕВА
Зам. шеф-редактора С. Е. ЧЕСНОКОВА
Редактор Н. Б. АБАЛАКОВА

Редколлегия:

Е. А. Логинова, И. А. Смирнова,
О. Н. Тверская, С. В. Коноваленко,
Л. С. Вакуленко, Е. Н. Краузе,
С. Ю. Кондратьева

Корректор Т. В. Никифорова
Дизайнер обложки Н. С. Сенченко
Верстка и дизайн А. В. Шакиров
Художник обложки С. В. Сергачева

Адрес редакции

197348 Санкт-Петербург, а/я 45.
Тел. (812) 303–89–58.
E-mail: d-pedagogika@mail.ru
www.doshped.ru

Представительство в Москве:

МОО «Разум»,
103473 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел. (499) 976–65–33.

Издание зарегистрировано
в Федеральной службе по надзору
в сфере связи, информационных технологий
и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).
ПИ № ФС77–7122 от 23.11.2017
ISSN 2618–8724

Подписные индексы:
в каталоге АО «Роспечать» 80517,
в каталоге ФГУП «Почта России» П6736
в «Каталоге Российской прессы»
ООО «МАП» 24512

Номер подписан в печать 28.11.2019.
Формат 70×100 1/16. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Печ. л. 6,0
Заказ № .

Отпечатано в типографии «ПК Эталон»,
198097, Россия, г. Санкт-Петербург,
ул. Трефолева, 2БН,
тел. (812) 603-777-9

Все рекламируемые товары и услуги
сертифицированы. При перепечатке
материалов и использовании их в любой
форме, в том числе в электронных СМИ,
ссылка на журнал «Коррекционная
педагогика» обязательна. Мнение
редакции не всегда совпадает
с мнением авторов.

© Журнал «Коррекционная педагогика», 2019
© ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Наука – практикам

- Е. П. Харченко, М. Н. Тельнова.** Нарушенный онтогенез речи 3
В. А. Кулганов. Арт-терапевтическая программа в системе
психокоррекционной помощи детям с ОВЗ 12

Мастер-класс

- Э. Р. Насретдинова.** Социально-личностное развитие дошкольников
с ОВЗ в рамках подгрупповой деятельности учителя-дефектолога 19

Из опыта работы

- Н. В. Бабинова.** Квест-технология в коррекционной работе в ДОУ 22
Т. А. Гаврилова. Доклад на заседании Общества русской словесности
«Современное состояние дошкольной коррекционной педагогики» 28
Д. Б. Юматова. Логоритмика в условиях реабилитационного центра 30
А. М. Кадырова. Практико-ориентированный проект «Говорим
и показываем» для социализации детей дошкольного возраста с ДЦП 37
А. А. Лазукина. Преодоление трудностей в процессе развития
графических навыков у детей 5 – 6 лет с ЗПР 40
М. В. Тимофеева, А. В. Небаронова. Комплексное занятие
педагога-психолога и учителя-логопеда в группе комбинированной
направленности для детей 6–7 лет с ТНР в рамках изучения темы
«Космос» 44
Ю. С. Еремина. Конспект интегративной игры «Где логика?» для детей
подготовительной логопедической группы 50
О. Д. Голубец, Е. А. Тутова, Н. М. Усанова. Сценарий образовательного
квеста «Будущие первоклассники» 55

Взаимодействие с семьей

- О. В. Крикленко.** Организованная образовательная деятельность
«В стране звуков» по подготовке детей к обучению грамоте
с участием родителей 60

Психологическое сопровождение детей с ОВЗ

- О. Н. Чижова.** Сенсорная комната как один из видов психологической
разгрузки в коррекционном детском саду 66
А. А. Акулич. «Рефлективный круг» – технология социализации детей
с особыми образовательными потребностями 72

Дидактическая копилка

- А. В. Жукова.** Использование зрительных тренажеров для профилактики
глазных заболеваний и сохранения зрения дошкольников 78
Ю. Ф. Кафарова. Нетрадиционное оборудование как средство развития
мелкой моторики рук детей дошкольного возраста 84

Консультационный пункт

- Л. В. Новикова.** Профессиональная мотивация учителя-логопеда
в условиях реализации ФГОС ДО 88
С. Н. Агаджанова. У ребенка – аденоиды. Что делать? 92