

Коррекционная педагогика

Вопросы и ответы
№3 (9) / сентябрь / 2020
Петербургский
научно-практический журнал
Выходит 4 раза в год
Учредитель и издатель
ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»
www.detstvo-press.ru

Главный редактор С. Д. ЕРМОЛАЕВ
Шеф-редактор Н. В. НИЩЕВА
Зам. шеф-редактора С. Е. ЧЕСНОКОВА
Редактор Н. Б. АБАЛАКОВА

Редколлегия:

Е. А. Логинова, И. А. Смирнова,
О. Н. Тверская, С. В. Коноваленко,
Л. С. Вакуленко, Е. Н. Краузе,
С. Ю. Кондратьева

Корректор Н. Б. Абалякова
Дизайнер обложки Н. С. Сенченкова
Верстка и дизайн А. В. Шакиров
Художник обложки С. В. Сергачева

Адрес редакции

197348 Санкт-Петербург, а/я 45.
Тел. (812) 303–89–58.
E-mail: d-pedagogika@mail.ru
www.doshped.ru

Представительство в Москве:

МОО «Разум»,
103473 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел. (499) 976–65–33.

Издание зарегистрировано
в Федеральной службе по надзору
в сфере связи, информационных технологий
и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).
ПИ № ФС77–7122 от 23.11.2017
ISSN 2618–8724

Подписные индексы:
в каталоге АО «Роспечать» 80517,
в каталоге ФГУП «Почта России» П6736
в «Каталоге Российской прессы»
ООО «МАП» 24512

Номер подписан в печать 29.08.2020.
Формат 70×100 1/16. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Печ. л. 6,0
Заказ № .

Отпечатано в типографии «ПК Эталон»,
198097, Россия, г. Санкт-Петербург,
ул. Трефолева, 25Н,
тел. (812) 603-777-9

Все рекламируемые товары и услуги
сертифицированы. При перепечатке
материалов и использовании их в любой
форме, в том числе в электронных СМИ,
ссылка на журнал «Коррекционная
педагогика» обязательна. Мнение
редакции не всегда совпадает
с мнением авторов.

© Журнал «Коррекционная педагогика», 2020
© ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020

СОДЕРЖАНИЕ**Наука – практикам**

Кулганов В. А. Неврозы у детей и их лечение. 3
Балчюниене И. Й., Кудрявцева М. М., Катаева В. В. Дети с аутизмом:
нежелательное поведение и его связь с уровнем сформированности
коммуникативных навыков. 7

Мастер-класс

Закоморная О. П. Дополнительная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности «Реченка». 11

Из опыта работы

Диденко В. С., Лебедева Н. В. Особенности применения игрового
компонента в ходе взаимодействия учителя и обучающихся
с расстройствами аутистического спектра в системе современного
урока. 24

Солодова О. А. Конспект логопедического занятия с элементами
логоритмики «Приближение зимы. Снежные слова» для детей
старшего дошкольного возраста с ТНР. 29

Степанова М. П., Баканова Ю. А. Программа дополнительного
образования для детей 2–3 лет «Ай да Я!». 33

Кива И. Ю. Инновационные средства развития высших психических
функций детей дошкольного возраста с задержкой психического
развития. 38

Глушак Н. А. Конспект занятия по формированию
фонетико-фонематической системы языка и звукового анализа
в старшей группе «Звуки [м], [м]. Тема «Семья». 41

Кузьмичева С. А. Конспект занятия по формированию
лексико-грамматических категорий «Сложные слова»
в подготовительной группе для детей с ТНР. 45

Бурмистрова Н. Г. Сенсорное развитие детей младшего дошкольного
возраста посредством игры на детских шумовых музыкальных
инструментах. 48

Стрелкова И. С., Никифорова Е. Э. Подходы к формированию
коммуникативных навыков у детей с расстройствами аутистического
спектра. 52

Взаимодействие с семьей

Лазебная Е. И. Работа с семьями воспитанников в условиях
инклюзивного образования в ДООУ. 56

Психологическое сопровождение детей с ОВЗ

Кремлякова А. Ю. Тактика работы педагога-психолога с ребенком
дошкольного возраста с речевым негативизмом. 60

Семенова Т. Н. Программа социальной адаптации детей раннего
возраста с особыми образовательными потребностями. 73

Дидактическая копилка

Мурындина Н. А., Грошенкова В. А. Дидактические игры для развития
лексико-грамматической стороны речи и формирования связного
высказывания у детей 4–7 лет. 77

Горелова М. А. Проект «Поймай радугу»: мини-чудеса своими
руками. 84

Багринцева Н. В. Игровые приемы в работе логопеда: логопедическое
пособие «Звуковой теремок». 86

Консультационный пункт

Уханов А. В. Применение методов функциональной диагностики
у детей с задержкой формирования речи. Желательный
диагностический стандарт. 90