

Коррекционная педагогика

Вопросы и ответы
№1 (7) / март / 2020
Петербургский
научно-практический журнал
Выходит 4 раза в год
Учредитель и издатель
ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»
www.detstvo-press.ru

Главный редактор С. Д. ЕРМОЛАЕВ
Шеф-редактор Н. В. НИЩЕВА
Зам. шеф-редактора С. Е. ЧЕСНОВА
Редактор Н. Б. АБАЛКОВА

Редколлегия:

Е. А. Логинова, И. А. Смирнова,
О. Н. Тверская, С. В. Коноваленко,
Л. С. Вакуленко, Е. Н. Краузе,
С. Ю. Кондратьева

Корректор Т. В. Никифорова
Дизайнер обложки Н. С. Сенченкова
Верстка и дизайн А. В. Шакиров
Художник обложки С. В. Сергачева

Адрес редакции

197348 Санкт-Петербург, д/я 45.
Тел. (812) 303–89–58.
E-mail: d-pedagogika@mail.ru
www.doshped.ru

Представительство в Москве:

МОО «Разум»,
103473 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел. (499) 976–65–33.

Издание зарегистрировано
в Федеральной службе по надзору
в сфере связи, информационных технологий
и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).
ПИ № ФС77–7122 от 23.11.2017
ISSN 2618–8724

Подписные индексы:
в каталоге АО «Роспечать» 80517,
в каталоге ФГУП «Почта России» П6736
в «Каталоге Российской прессы»
ООО «МАП» 24512

Номер подписан в печать 19.02.2020.
Формат 70×100 1/16. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Печ. л. 6,0
Заказ №

Отпечатано в типографии «ПК Эталон»,
198097, Россия, г. Санкт-Петербург,
ул. Трфолева, 25Н,
тел. (812) 603-777-9

Все рекламируемые товары и услуги
сертифицированы. При перепечатке
материалов и использовании их в любой
форме, в том числе в электронных СМИ,
ссылка на журнал «Коррекционная
педагогика» обязательна. Мнение
редакции не всегда совпадает
с мнением авторов.

© Журнал «Коррекционная педагогика», 2020
© ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Наука – практика

В. А. Кулганов. Эмбриотоксическое действие алкоголя на организм ребенка 3

Мастер-класс

С. Ю. Кондратьева, Н. В. Лебедева. Особенности составления технологической карты урока в условиях образовательной организации для детей с РАС 9

А. С. Фалёва. Нейропсихологический подход в процессе автоматизации звуков у детей дошкольного возраста 17

Из опыта работы

С. А. Шамина. Игровой комплекс «Домик» на логопедических занятиях с детьми с нарушением зрения, косоглазием и амблиопией. 23

С. Н. Лысова. Использование мнемотехники при заучивании стихов с детьми старшего дошкольного возраста с нарушением интеллекта. 27

Н. В. Марушкевич. Конспект образовательной деятельности по формированию лексико-грамматических представлений у детей с ОНР в подготовительной к школе группе «Употребление сложных слов» 32

Р. Р. Назарова. Конспект образовательной деятельности по речевому развитию детей старшей логопедической группы «Логосказка “Колобок”». Дифференциация звуков [в]–[в'], [ф]–[ф'] и букв В и Ф 36

С. П. Кузнецова, А. Ф. Ковалева. Театрализованная деятельность детей с ОВЗ как способ коррекции нарушений развития 40

Н. П. Никифорова. Развитие синтаксиса в онтогенезе. 44

А. А. Карташова. Методика формирования понимания речевых структур у детей с сенсорной алалией 50

Н. В. Бабинова. Особенности логопедического сопровождения детей с заиканием 55

М. Б. Кузнецова. Коррекция звукопроношения у дошкольников с ТНР (ОНР) в группе комбинированной направленности 61

В. Н. Кордюкова, Е. В. Пикулева. Логопедический праздник как показатель эффективности работы учителя-логопеда 68

Г. И. Терновская, В. Г. Смышляева. Игровая деятельность как способ актуализации речевых навыков дошкольников 72

Психологическое сопровождение детей с ОВЗ

С. А. Ножка. Развитие высших психических функций в коррекционной работе с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР 75

Взаимодействие с семьей

И. А. Горшунова, Т. А. Кривилева. Родительское собрание «Будем знакомы» 79

И. В. Диваева. Как научить ребенка слышать родителей 83

Дидактическая копилка

И. И. Тихомирова. Функциональное логопедическое пособие «Звуки-смайлики» 87

И. М. Субботина. Викторина «Правильное и здоровое питание» для детей старшего дошкольного возраста 90

Консультационный пункт

А. С. Фалёва. Консультация для педагогов ДОО и родителей дошкольников «Место ребенка в современном обществе» 91