

Маленький гражданин с большими правами. Опыт работы по формированию основ правового воспитания у детей дошкольного возраста

А. Э. Сменанова

Дошкольный возраст – период формирования моральных и нравственных ценностей, становления целенаправленности и саморегуляции собственных действий, принятых в обществе, развития норм общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и со сверстниками. Именно в дошкольном возрасте мы уделяем особое внимание формированию уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых, основ безопасного поведения в социуме.

Цели и задачи работы по правовому воспитанию дошкольников определяются требованиями, которые предъявляет современное общество с его демократическими тенденциями развития. Одной из основных задач нашего государства является защита прав ребенка.

Декларация прав ребенка – это международный документ, поощряющий права ребенка путем законодательных и других мер. Этот документ провозглашает права детей на гражданство, имя, любовь, понимание, социальную защиту, материальное обеспечение, право развиваться физически, умственно, нравственно и духовно в условиях свободы и уважения. Ребенок должен своевременно получать помощь и быть огражден от всех форм небрежного отношения, жестокости, эксплуатации. Дети имеют юридическое право на воспитание, развитие, активное участие в жизни общества.

В Конвенции о правах ребенка рассматривается не только как объект, требующий специальной защиты, но и как субъект права, которому предоставлен весь спектр прав человека.

Таким образом, *одна из задач дошкольного учреждения – дать своим*

воспитанникам элементарные правовые знания, сделать социальный мир для малышей близким и понятным, чтобы помочь им приобрести активную жизненную позицию.

Ведущая деятельность ребенка дошкольного возраста – игра. В процессе игровой деятельности дети овладевают новыми навыками, знаниями и умениями, происходит формирование морально-волевых качеств, для ребенка раскрываются многие процессы и жизненные ситуации, а главное – только в игре осваиваются правила человеческого общения. Игра помогает ребенку научиться правильно относиться к другим людям в реальной жизни. Игры по правовой тематике могут быть различных видов: словесные, дидактические, настольные (см. приложение) и сюжетно-ролевые.

Основная идея программы развития МАДОУ д/с «Город мастеров» г. Перми – создание мини-модели города со своей инфраструктурой, системой управления, законами и правилами. В нашем детском саду ребенок учится правильно вести себя в разных ситуациях, через игру он может понять и освоить основы разных профессий, приобрести полезные навыки. Образовательная среда ДОУ помогает маленьким гражданам постичь важные, полезные знания об устройстве человека и мира, о правилах безопасной жизнедеятельности, о закономерностях развития общества и экономики, о правах и обязанностях.

Работа по вопросам правового воспитания детей дошкольного возраста в нашем ДОУ основывается на следующих **принципах**.

Принцип систематичности. Работа ведется в течение всего учебного года систематически, а не от случая к случаю.

В начале учебного года происходит важное событие для каждого воспитанника детского сада – вручение паспорта гражданина Города мастеров. Это мероприятие позволяет довести до сознания детей то, что каждый ребенок является гражданином государства, в котором он живет, рассказать о паспорте как основном документе человека и о его значимости. В паспорте есть полноценная памятка для детей и их родителей, в которой прописаны все права и обязанности каждого участника образовательных отношений. Также ребята получают возможность достичь успеха в любой полюбившейся профессии: в паспорте фиксируются достижения ребенка в освоении навыков, формируемых в процессе сюжетно-ролевых игр в течение всего учебного года.

Принцип преемственности работы детского сада и семьи. Родители являются первыми воспитателями ребенка и полноправными участниками педагогического процесса. Ребенок должен рассматриваться родителями не только как объект воспитательного воздействия, но и как субъект, наделенный правами и обязанностями, соответствующими его возрастному развитию. Это позволяет родителям совместно с педагогами сформировать личность, обладающую социальной ответственностью, независимой жизненной позицией.

Родители являются активными участниками реализации содержания по правовому воспитанию в ДОУ. Ежегодно проводятся ярмарки родительских краткосрочных образовательных практик, где родители выступают организаторами и мастерами практик для детей старшего и среднего дошкольного возраста. В ДОУ разработана серия обучающих мероприятий с родителями «Встреча с интересным человеком» по

ознакомлению дошкольников с современными юридическими профессиями (адвокат, юрист, полиграфолог, полицейский и др.).

Принцип интеграции. Тематика работы по правовому воспитанию включается в тематику других образовательных областей, а также в другие виды ежедневной деятельности детей.

Важно предоставлять детям возможность ежедневно реализовывать свои права на:

– милосердие, оказание помощи и принятие ее;

– собственное мнение и уважительное отношение к мнению других, в частности своих сверстников, потому что они тоже обладают таким правом;

– принятие решений, на выбор, без чего не могут развиваться такие необходимые качества гражданина, как самостоятельность, ответственность, решительность;

– национальную самобытность и познание культуры других народов, чтобы

ребенок ощутил свою принадлежность к родным «корням».

Принцип занимательности. Изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным и непременно в игровой форме. Этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды заданий, стремиться к достижению результата.

Особую роль в решении задач правового воспитания педагоги отдают сказке. Сказка используется в работе по формированию представлений о правах человека и призвана эмоционально окрашивать предлагаемую детям правовую информацию: ребенку легче прочувствовать и понять смысл правовых статей на конкретном сказочном примере, который быстро найдет отклик в душе малыша, запомнится надолго.

Принцип практического применения знаний. Необходимо добиваться от детей не заучивания материала, а перехода теоретических знаний в практические умения.

В старшем дошкольном возрасте дети уже способны подчинять свое поведение установленным правилам. Они усваивают этические нормы и стремятся действовать согласно им, активно овладевают социальным пространством, у дошкольников формируются основы ответственного отношения к результатам своих действий и поступков.

Принцип наглядности. Предлагаемый материал обязательно должен быть в доступном месте и меняться в зависимости от изучаемых тем.

Все эти принципы взаимосвязаны между собой и реализуются в единстве.

Таким образом, данная работа позволяет развить у дошкольников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формировать культуру здорового и безопасного образа жизни и сформировать гражданскую позицию.

Приложение

Напольная игра «Окавока» Вокруг юридических профессий» для детей 5–7 лет

Цель – формирование у детей представлений о разных видах юридических профессий.

Задачи

Развивать умение быстро находить картинку (изображение) на игровом поле в соответствии с выбранной карточкой.

Развивать зрительную память, скорость мышления, внимание и наблюдательность.

Развивать умение взаимодействовать и договариваться со сверстниками, соблюдая правила игры.

Расширять представления о профессиях взрослых и орудиях труда, необходимых людям юридических профессий.

Активизировать словарный запас по теме «Юридические профессии».

Воспитывать уважение к людям разных профессий.

Комплектация игры: напольное игровое поле, водяные часы и карточки:

– набор № 1 – зеленые карточки (легкий уровень) – 50 шт.;

– набор № 2 – желтые карточки (средний уровень) – 50 шт.;

– набор № 3 – красные карточки (сложный уровень) – 40 шт.

Описание игры

Окавока – игра, в которой предстоит очень быстро находить самые разные предметы и изображения. Для поиска у вас есть огромное игровое поле, несколько вариаций игры и ограниченное время.

1-й вариант

Количество игроков – 2–5. Можно использовать любой из наборов карточек.

Ведущий вытягивает верхнюю карточку из колоды и показывает ее всем участникам. Задача игроков – как можно быстрее найти это изображение на игровом поле, указать на него и выкрикнуть: «Окавока!». Победителем становится тот, кто наберет больше всего карточек.

2-й вариант

Количество игроков – 2–4. Можно использовать набор № 1 или № 2.

Игрокам раздают по 7 карточек. Задача – за определенный промежуток времени быстро найти все изображения на карточках и разложить их на игровом поле.

3-й вариант

Количество игроков – 2–4. Используется набор карточек № 3.

Игрокам раздают по 6 карточек. Задача – за определенный промежуток времени быстро найти все изображения на карточках и разложить их на игровом поле.

4-й вариант

Количество игроков – 2–4. Используется набор карточек № 3.

Каждый из участников берет себе из общей колоды по 9 карточек и кладет перед собой стопкой, рубашкой вверх. По очереди игроки вытягивают из своей колоды по 1 карточке с профессией, находят изображение атрибута для этой профессии на игровом поле и называют его. Если задание выполняется, то карту откладывают в стопку сброса. Если нет, то карту убирают вниз своей колоды. Выигрывает тот, у кого не останется ни одной карты.

Примечание: для усложнения игры можно использовать поворот игрового поля.