

Коррекционная педагогика

Вопросы и ответы

№2 (12) / июнь / 2021

Петербургский

научно-практический журнал

Выходит 4 раза в год

Учредитель и издатель

ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»

www.detstvo-press.ru

Главный редактор С. Д. ЕРМОЛАЕВ**Шеф-редактор** Н. В. НИЩЕВА**Зам. шеф-редактора** С. Е. ЧЕСНОКОВА**Редактор** Н. Б. АБАЛАКОВА**Редколлегия:**

Е. А. Логинова, И. А. Смирнова,

О. Н. Тверская, С. В. Коноваленко,

Л. С. Вакуленко, Е. Н. Краузе,

С. Ю. Кондратьева

Корректор Н. Б. Абалакова**Дизайнер обложки** Н. С. Сенченкова**Верстка и дизайн** А. В. Шакиров**Художник обложки** П. Маклакова**Адрес редакции**

197348 Санкт-Петербург, а/я 45.

Тел. (812) 303–89–58.

E-mail: d-pedagogika@mail.ru

www.doshped.ru

Представительство в Москве:

МОО «Разум»,

103473 Москва, Ивановская ул., д. 34.

Тел. (499) 976–65–33.

Издание зарегистрировано
в Федеральной службе по надзору
в сфере связи, информационных технологий
и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).
ПИ № ФС77–7122 от 23.11.2017
ISSN 2618–8724

Подписные индексы:

в каталоге АО «Роспечать» 80517,

в каталоге «Подписные издания»

«Почта России» П6736

Номер подписан в печать 03.06.2021.

Формат 70×100 1/16. Бумага офсетная.

Печать офсетная. Печ. л. 6,0

Заказ №

Отпечатано в типографии «ПК Эталон»,

198097, Россия, г. Санкт-Петербург,

ул. Трефолева, 25Н,

тел. (812) 603-777-9

Все рекламируемые товары и услуги
сертифицированы. При перепечатке
материалов и использовании их в любой
форме, в том числе в электронных СМИ,
ссылка на журнал «Коррекционная
педагогика» обязательна. Мнение
редакции не всегда совпадает
с мнением авторов.

СОДЕРЖАНИЕ**Наука – практикам****Кожушко Н. Ю.** Наука в помощь логопедам 3**Бондарева А. А.** Фонологические нарушения у детей с минимальными
дизартрическими расстройствами 12**Мастер-класс****Смирнова Е. А.** Коммуникативные игры с детьми 1-3 лет с расстройствами
аутистического спектра 16**Из опыта работы****Сагитова А. Ф.** Чтобы малыш заговорил 22**Моторова Л. В.** Метод замещающего онтогенеза как один из методов
сопровождения речевого развития неговорящего ребенка 26**Мальцева Л. И.** Индивидуальное занятие для детей с ЗППР с отсутствием
вербальных средств общения «Знакомство с понятием, словом, жестом
и символом "дом"» 32**Ежова Т. Г., Сибягатулина А. М.** Современные образовательные
технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми с ЗРР 37**Архипова О. М.** Дендротерапия как здоровьесберегающая технология
в работе с детьми с особенностями развития 40**Шляпина М. В.** Развивающая предметно-пространственная среда
сенсорной комнаты как средство сохранения и укрепления здоровья
детей дошкольного возраста. Конспект игровой практики «Дари добро» 44**Иванова Э. Б.** Конспект коррекционно-развивающего занятия с детьми
седьмого года жизни с ЗПР «Морская прогулка» 56**Минакова А. Д.** Развитие связной речи у дошкольников средствами
авторского интерактивного комплекса «Приключения Пинокио» 60**Кузнецова Е. А.** Конспект логоритмического занятия для детей шестого
года жизни с нарушением зрения «Мы едем, едем, едем!» 65**Взаимодействие с семьей****Константинова Н. В.** Система взаимодействия с семьями
воспитанников по развитию речи посредством интернет-портала
Learning Apps.org 69**Кулганов В. А.** Опекунская семья как форма семейного устройства
детей 76**Психологическое сопровождение детей с ОВЗ****Быкова В. С.** Работа с песком как средство коммуникативного
и речевого развития дошкольников 81**Якель В. И.** План-конспект индивидуального занятия педагога-психолога
в коррекционной работе с детьми с умственной отсталостью 85**Дидактическая копилка****Нищев В. М.** О правилах правописания в шутку и без назидания.
На заметку школьному логопеду 88**Шутова И. Ю., Герасимова О. И.** Логоритмические игры и упражнения
с применением пособия «Дары Фрёбеля» для детей старшего
дошкольного возраста с ОНР 92