

Колонка редактора 3
Дошкольная академия	В. А. Кулганов. Социально-психологические особенности первоклассников..... 4
Мастер-класс	И. М. Войнова, М. М. Бекдурдыева. Гендерное воспитание детей дошкольного возраста в условиях развивающей среды ДОО 6
Методический кабинет	О. А. Лопаткина, И. О. Стрелкова. Цикл занятий по развитию речи для детей старшего дошкольного возраста 8 И. В. Кияшко. Конспект занятия «Наша кожа» 11 М. Ю. Шолкина. Развитие социального интеллекта детей дошкольного возраста через игровую деятельность 13 И. В. Мударисова. Использование фольклорных материалов в разных видах музыкальной деятельности с детьми раннего возраста 14 А. Т. Шакирова. Конспект занятия «Путешествие в волшебный зимний лес» 21 Т. А. Чекалева, О. В. Мелешко. Комплексы упражнений для развития дыхания для детей с ОВЗ 23
Коррекционная педагогика	Ю. В. Кейлер. Полифункциональное дидактическое пособие «Клеточки» как средство развития грамматического строя речи у старших дошкольников с ОНР III уровня 26 Р. Р. Ибатуллина, Л. Р. Файзуллина, О. А. Никифорова. Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе для детей с ТРН «Путешествие в Простоквашино» 30 М. В. Ижбулдина, А. М. Болдырева, О. А. Никифорова. Конспект занятия по познавательному развитию для детей средней группы с УО на тему «Моря и их обитатели» 33 М. С. Баяндина. Конспект логопедического занятия по развитию лексико-грамматического строя речи в подготовительной группе «Красавица-осень» 37
Психологическая служба	И. С. Михайлова. Конспект психопрофилактического занятия с детьми подготовительной к школе группы «Эмоциональное здоровье» 40 Е. Д. Любова. Нейроигры как основа кинезиологической практики в работе педагога дополнительного образования 42 С. Ю. Кренева, Е. А. Минеева. Мастер-класс для педагогов «Игры-помощники в укреплении психического здоровья дошкольников» 45 Е. А. Пестова. Конспект открытого занятия «В стране Эмоций» 49
Семейный круг	О. В. Крикленко. «Цирк зажигает огни». Сценарий развлечения для детей с ТНР с участием родителя 51
В копилку педагога	О. В. Крикленко. Перекидушка — полезная игрушка 54 Н. Н. Юшманова. Использование игрушки «Pop It» на занятиях учителя-логопеда с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР 56 О. М. Чемезова, И. В. Салтыкова. Использование нейродинамических игр и упражнений для коррекции речевого развития детей методом мозжечковой стимуляции 58 А. А. Якунина. Дидактические игры на «липучках» для детей среднего дошкольного возраста 61
На цветной вкладке	Н. В. Нищева. Занятие в подготовительной к школе группе по картине «Ранняя осень» 63 Е. Е. Хомякова. Игра-ходилка со слогами 64
НА ВКЛАДКАХ Репродукция картины «Ранняя осень» к конспекту занятия по ней Н. В. Нищевой <i>Художник — Е. Бородачева</i> Игровое поле для игры-ходилки со слогами Е.Е. Хомяковой. <i>Художник — К. Скоморохова</i>	