

| | |
|--------------------------|--|
| Колонка редактора | 3 |
| Здоровье наших детей | С. Н. Агаджанова. Значение дошкольных образовательных учреждений в оздоровлении детей с ОВЗ 4 |
| Дошкольная академия | Н. В. Нищева. Великий и могучий, или В защиту русского языка..... 6 |
| Мастер-класс | Л. П. Потапова, О. В. Шенцева, Н. А. Дмитриева. Приобщение детей дошкольного возраста к истокам народной культуры средствами ознакомления с колыбельными песнями..... 7 |
| Методический кабинет | Л. Н. Разумова. Образовательная деятельность по развитию речи с детьми старшего дошкольного возраста 9 И. М. Иванова. Конспект по развитию речи с детьми старшего дошкольного возраста «В гостях у сказки» 11 Т. В. Бочкарева, О. С. Давыдова. Развитие детской инициативы в реализации концепции STEAM-подхода в дошкольном образовании..... 12 Л. В. Алексеева. Применение игровой технологии «Дары Фребеля» в формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста 14 Н. И. Каширина. Формирование у детей дошкольного возраста коммуникативных компетенций со взрослыми и сверстниками в игровой деятельности 15 А. А. Юдина, Н. Ю. Лебедева. Культурно-образовательная практика «Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста в ДОО» 17 Н. В. Тюшова. Распевки – основа постановки детского голоса 19 Н. А. Кошкина, Ю. В. Канафьева, Л. А. Гутникова. Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста на занятиях физической культурой 21 |
| Коррекционная педагогика | О. В. Крикленко. Коррекция звукопроизношения у детей с ТНР посредством авторской технологии РИР (рука – игра – речь)..... 24 С. А. Сибирцева, И. П. Верзакова. Нейропсихологический подход к работе с детьми с ОВЗ как здоровьесберегающий фактор процесса их социализации 32 С. Н. Степанова. Обучение речевым навыкам и навыкам общения детей с РАС..... 34 О. Н. Чижова. Арт-терапия в системе психокоррекционной помощи детям дошкольного возраста с ОВЗ..... 37 О. Г. Александрова. Конспект занятия по речевому развитию «Богатыри земли Русской» для детей старшего дошкольного возраста 5–6 лет с ОНР..... 39 |
| Управление ДОО | Н. В. Кондрашова. Особенности организации образовательного пространства дошкольного детства 42 |
| Психологическая служба | В. А. Кулганов. Условия успешного воспитания внимания у детей 45 А. В. Лактионова. Дидактические игры, игровые ситуации и упражнения для развития слухоречевой памяти у дошкольников 47 Т. М. Соколова, А. А. Акулич. Методическое сопровождение модели взаимодействия специалистов в коррекционно-образовательном пространстве 49 |
| Семейный круг | А. Х. Валиуллина. Взаимодействие с семьями воспитанников в работе над развитием мелкой моторики. Викторина «Знатоки правил дорожного движения» для детей с 6 до 7 лет 52 |
| В копилку педагога | Л. В. Матвеева, Т. С. Семенова, Е. А. Груздкова, О. В. Иванова, Н. П. Зубарева, Е. И. Лукичева. Авторские дидактические пособия как средство развития мелкой моторики у детей раннего и младшего дошкольного возраста в летний оздоровительный период во время прогулки 54 Е. Н. Ермолаева, С. Н. Орешина. Дидактические игры, сделанные своими руками, как средство развития мелкой моторики рук детей с 3 до 5 лет..... 61 Г. М. Садридинова. Квест-игра в средней группе «Путешествие с волшебным клубочком»..... 63 |
| На вкладке | Н. В. Нищева. Занятие педагога по сказке «Три медведя» с детьми 5–7 лет. Иллюстрация к сказке (художник - Е. Воробьева) |