

# Конспекты совместной деятельности с детьми 1–2 лет

О. В. Логинова, О. А. Дунаева

Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса.

Мы проводим мероприятия, направленные на воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни, в форме совместной деятельности: все они организуются с использованием приемов, доступных детям самого младшего возраста. На каждое занятие подбирается комплекс гимнастик (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая), а также физкультминутки, подвижные игры и пр.

Мероприятия проводятся совместно с родителями маленьких воспитанников, что позволяет обучить мам и пап приемам сохранения и укрепления здоровья малышей.

## Тема «Медведь»

**Цель:** побуждать детей взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, учить рисовать методом точкования, различать размер предметов (большой и маленький), развивать крупную и мелкую моторику, создавать у детей радостное настроение, способствовать непринужденному поведению.

### Ход мероприятия

#### Приветствие

— Ребята, посмотрите, кто сегодня пришел к нам в гости! Кто это? Мишка, мишка косолапый. Здравствуй, мишка!

Познакомься с нашими детишками. (*Мишка «обходит» детей и здоровается с каждым лапкой.*) Какой мишка хорошенький! Он приглашает нас поиграть, потанцевать.

**Подвижная игра «Мишка косолапый»**  
*Дети двигаются под музыку.*

#### Игра «Собери шишки»

— Ой, сколько шишек! Поможем мишке собрать шишки в корзинки.

*Дети собирают шишки и кладут в корзинки.*

#### Продуктивная деятельность

— Мишка любит лакомиться. Походите к столу. Возьмите большую тарелку. Угостим мишку кашей. Каша какая? Желтая.

*Педагог показывает, как рисовать (тычком-губкой).*

— Вот какая каша получилась для мишки.

**Артикуляционная гимнастика «Вкусная каша»**

— Как ест мишка кашу? Облизывает губу язычком (*педагог показывает*).

**Пальчиковая игра в кругу «Два медведя»**

*Движения — на усмотрение педагога.*

Сидели два медведя  
На тоненьком суку.  
Один читал газету,  
Другой месил муку.  
Раз — ку-ку, два — ку-ку,  
Оба шлепнулись в муку.  
Нос в муке,  
Рот в муке,  
Уши в кислом молоке!

#### Прощание с медведем

— Целый час мы занимались  
И немного баловались.  
Песенку сейчас споем  
И на улицу пойдем.

Мы для мишки на прощанье  
Все помашем — до свидания!  
Мы для мишки на прощанье  
Ножкой топнем — до свидания!  
Мы для мишки на прощанье  
Все помашем — до свидания!

Давайте все вместе похлопаем себе — как хорошо мы сегодня занимались, какие мы молодцы!

## Тема «Зима»

**Цель:** побуждать детей взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, продолжать учить рисовать методом точкования, различать размер предметов (большой и маленький), развивать крупную, мелкую и артикуляционную моторику, способствовать звукоподражанию, создавать у детей радостное настроение, способствовать непринужденному поведению.

### Ход мероприятия

#### Приветствие

— Ребята, посмотрите, кто сегодня пришел к нам в гости! Кто это? Мышка. Здравствуй, мышка! Познакомься с нашими детишками. (*Мышка «обходит» детей и здоровается с каждым лапкой.*) Какая мышка хорошенькая! Послушайте, как говорит мышка: пи-пи-пи. Вместе: пи-пи-пи.

Мышка пришла к нам не одна, а с другом — снеговиком.

*Снеговик здоровается с детьми и родителями, затем все участвуют в подвижной игре «Снежный ком» (под музыку «лепят снежки»).*

#### Игра «Собери комочки»

— Ой, сколько снежков мы налепили! Давайте соберем их.

*Дети собирают «снежки» и кладут в корзинки.*

### **Продуктивная деятельность**

– Снеговикам скучно одному. Давайте нарисуем для него друзей.

*Дети раскрашивают снеговиков способом точкования.*

### **Самомассаж ложками**

– Снеговик любит играть ложками. Давайте и мы с ним поиграем, а мамы нам помогут.

*Все становятся в круг.*

Ладонка — это солнышко,  
«Рисуют» ложкой круг на ладони.  
А пальчики — лучи,  
Проводят ложкой по пальцам.  
Вот и солнышко проснулось,  
Стучат ложкой по ладони.  
Сладко потянулось.  
Тянутся.

### **Самомассаж массажными мячиками «Мороз»**

*Все становятся в круг и выполняют самомассаж под музыку (муз. А. Островского, сл. З. Петровой).*

В снегу сегодня улицы, бульвары и дворы.  
На лыжах и на санках  
Мы спускаемся с горы.  
Хорошо, хорошо, что мороз к нам пришел,  
Что снежок пошел,  
Очень хорошо!  
Стоят сугробы снежные,  
И пруд замерз в саду.  
Мы на коньках катаемся по гладкому пруду.  
Хорошо, хорошо, что мороз к нам пришел,  
Что снежок пошел,  
Очень хорошо!

### **Прощание с мышкой и снеговиком**

— Целый час мы занимались  
И немного баловались.  
Песенку сейчас споем  
И на улицу пойдем.  
Для друзей мы на прощанье  
Все помашем — до свидания!  
Для друзей мы на прощание  
Ножкой топнем — до свидания!  
Для друзей мы на прощанье  
Все помашем — до свидания!

Давайте все вместе похлопаем себе — как хорошо мы сегодня занимались, какие мы молодцы!

### **Тема «Заяц»**

**Цель:** побуждать детей взаимодействовать со взрослыми и сверстниками,

учить катать шарики и приклеивать их, развивать крупную и мелкую моторику, создавать у детей радостное настроение, способствовать непринужденному поведению.

### **Ход мероприятия**

#### **Приветствие**

— Ребята, посмотрите, кто сегодня пришел к нам в гости! Кто это? Заяк, зайка-побегайка. Здравствуй, зайка! Познакомьтесь с нашими детишками. (*Зайка «обходит» детей и здоровается с каждым лапкой.*) Какой зайка хорошенький! Он приглашает нас к себе в гости. А где живет зайка?

#### **Подвижная игра «Паровозик»**

*Дети двигаются «паровозиком» под музыку («едут в лес к зайке»).*

#### **Продуктивная деятельность**

— Вот мы и оказались в лесу у зайчат. Как здесь здорово! Посмотрите, сколько здесь зайчат. Что есть у зайчика? Голова, туловище, лапки, ушки, носик, рот, усы, мордочка и маленький хвостик. У нашего зайчика хвостик какой? Пушистый. А у остальных? (*Ответы детей.*)

Давайте сделаем зайчикам пушистые хвостики. Отрываем кусочек ватки, катаем шарик и приклеиваем. (*Педагог демонстрирует.*) Какие хвостики получились у зайчиков?

#### **Подвижная игра «На полянке зайчики весело скакали»**

*Движения и правила — на усмотрение педагога.*

#### **Пальчиковая игра «Зайцы»**

Скачет зайка косой  
Под высокою сосной.  
Под другою сосной  
Скачет зайка другой.

#### **Игра «Попади в цель»**

*Дети бросают мячки в цель.  
Прощание с зайчиком*

— Целый час мы занимались  
И немного баловались.  
Песенку сейчас споем  
И на улицу пойдем.  
Мы для зайки на прощанье  
Все помашем — до свидания!  
Мы для зайки на прощание  
Ножкой топнем — до свидания!  
Мы для зайки на прощанье  
Все помашем — до свидания!

#### **Возвращение из леса**

*Дети идут по массажным дорожкам.*  
— Давайте все вместе похлопаем себе — как хорошо мы сегодня занимались, какие мы молодцы!

### **Тема «Белка»**

**Цель:** побуждать детей взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, учить размазывать пластилин по листу бумаги, различать размер предметов (большой и маленький), развивать крупную и мелкую моторику, создавать у детей радостное настроение, способствовать непринужденному поведению.

#### **Приветствие**

— Ребята, посмотрите, кто сегодня пришел к нам в гости! Кто это? Белка. Здравствуй, белка! Познакомьтесь с нашими детишками. (*Белка «обходит» детей и здоровается с каждым лапкой.*) Какая белка хорошенькая! Посмотрите, как прыгает белка. Вместе попрыгаем.

#### **Подвижная игра «Танец бельчат»**

*Дети прыгают и танцуют под музыку.*

#### **Игра «Строим дом для белок»:**

— Что-то наша белочка грустная, домика у нее нет. Давайте его построим. *Строят «дом для белок» из больших модулей и мелко строительного материала.*

— Посмотрите, какой большой и красивый дом получился. Ой, как много здесь белок! Возьмите по одной и постройте домик только для своей белочки.

*Дети строят домики из маленьких кубиков за столами.*

#### **Игра со шнуровкой «Рисуем дорожку к домику»**

— А как же наша белочка доберется до домика? Давайте нарисуем дорожку.

#### **Игра «Соберем шишки»**

— Ой, сколько шишек! Давайте соберем их.  
*Дети собирают шишки и кладут в корзинки.*

#### **Продуктивная деятельность**

— Ваших белочек тоже нужно угостить. Давайте слепим для них шишки. *Выполняют шишку в технике «пластинография».*

#### **Прощание с белкой**

— Целый час мы занимались  
И немного баловались.  
Песенку сейчас споем  
И на улицу пойдем.  
Мы для белки на прощанье  
Все помашем — до свидания!  
Мы для белки на прощание  
Ножкой топнем — до свидания!  
Мы для белки на прощанье  
Все помашем — до свидания!

Давайте все вместе похлопаем себе — как хорошо мы сегодня занимались, какие мы молодцы! ■