

**Коррекционная педагогика**  
 Вопросы и ответы  
 №3 (5) / сентябрь / 2019  
 Петербургский  
 научно-практический журнал  
 Выходит 4 раза в год  
 Учредитель и издатель  
 ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»  
 www.detstvo-press.ru

**Главный редактор** С. Д. ЕРМОЛАЕВ  
**Шеф-редактор** Н. В. НИЩЕВА  
**Зам. шеф-редактора** С. Е. ЧЕСНОКОВА  
**Редактор** Н. Б. АБАЛАКОВА

**Редакция:**  
 Е. А. Логинова, И. А. Смирнова,  
 О. Н. Тверская, С. В. Коноваленко,  
 Л. С. Вакуленко, Е. Н. Краузе,  
 С. Ю. Кондратьева

**Корректор** Т. В. Никифорова  
**Дизайнер обложки** Н. С. Сенченкова  
**Верстка и дизайн** А. В. Шакиров  
**Художник обложки** С. В. Сергачева

**Адрес редакции**  
 197348 Санкт-Петербург, а/я 45.  
 Тел. (812) 303–89–58.  
 E-mail: d-pedagogika@mail.ru  
 www.doshped.ru

**Представительство в Москве:**  
 МОО «Разум»,  
 103473 Москва, Ивановская ул., д. 34.  
 Тел. (499) 976–65–33.

Издание зарегистрировано  
 в Федеральной службе по надзору  
 в сфере связи, информационных технологий  
 и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).  
 ПИ № ФС77–7122 от 23.11.2017  
 ISSN 2618–8724

Подписные индексы:  
 в каталоге АО «Роспечать» 80517,  
 в каталоге ФГУП «Почта России» П6736  
 в «Каталоге Российской прессы»  
 ООО «МАП» 24512

Номер подписан в печать 28.08.2019.  
 Формат 70×100 1/16. Бумага офсетная.  
 Печать офсетная. Печ. л. 6,0  
 Заказ № .

Отпечатано в типографии «ПК Эталон»,  
 198097, Россия, г. Санкт-Петербург,  
 ул. Трефолева, 2БН,  
 тел. (812) 603-76-25

Все рекламируемые товары и услуги  
 сертифицированы. При перепечатке  
 материалов и использовании их в любой  
 форме, в том числе в электронных СМИ,  
 ссылка на журнал «Коррекционная  
 педагогика» обязательна. Мнение  
 редакции не всегда совпадает  
 с мнением авторов.

© Журнал «Коррекционная педагогика», 2019  
 © ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

### *Наука – практика*

- О. Н. Тверская, Е. А. Паршакова.** Конкурс как форма развития профессиональных компетенций у учителей-логопедов ДОО. . . . . 3
- О. П. Лопатина.** К вопросу формирования вербального имиджа современного педагога . . . . . 6
- О. Н. Тверская, С. С. Лазукова.** Хрестоматия художественной литературы к «Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищевой. . . . . 11

### *Мастер-класс*

- И. С. Сорокина, Н. Н. Лазерко.** Проектная деятельность учащихся с нарушением слуха и интеллекта как средство реализации доступной образовательной среды. . . . . 15

### *Из опыта работы*

- О. А. Буслаева, Г. А. Анисимова.** Тьютор в детском саду. . . . . 20
- Н. Г. Жукова.** Метод проектов в работе с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. . . . . 24
- Е. А. Голубева, Т. И. Елохина, О. Е. Мансветова.** Из опыта проведения логоритмических занятий в условиях медико-педагогического центра . . . . . 28
- Т. В. Плотникова.** Инструментарий для проведения диагностики физической подготовленности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. . . . . 31
- Н. Б. Скворцова, А. Э. Степанова.** «Город мастеров» – город новых возможностей. . . . . 34
- Ю. Г. Сорокина.** Особенности введения детей с расстройствами аутистического спектра в образовательное пространство ДОО . . . . . 39
- Л. В. Тимирева.** Лайкбук – эффективная форма в коррекционно-речевой работе с детьми, имеющими нарушения речи . . . . . 42
- М. В. Громова, Е. А. Гаммер, Г. С. Крендель.** Эмоциональная безопасность ребенка в условиях стресса . . . . . 47
- И. В. Красильникова.** Основы социального поведения. . . . . 51
- О. В. Головкина.** Конспект совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста «Математическая игра „Военные учения“» . . . . . 55
- С. Г. Вохмина.** Творческий проект «Сладость на пользу и в радость». . . . . 58
- Е. В. Токмина, Ф. В. Четаева.** Логоритмическое занятие «Гонцы весны» для детей 6–7 лет. . . . . 63
- Ю. В. Романенко.** Центр экологического воспитания дошкольников. . . . . 67

### *Взаимодействие с семьей*

- Т. Н. Гирилюк.** Методическое сопровождение семьи по преодолению задержки речевого развития у детей раннего возраста. . . . . 71
- А. В. Кораблева.** Взаимодействие ДОО с семьей через клубную деятельность. . . . . 76

### *Дидактическая копилка*

- И. Ю. Шутова.** Логопедическая игра «ЗвукоМетоду» . . . . . 79
- О. И. Герасимова, С. С. Лазукова, Е. В. Воронина.** Дидактическая игра «Оживи картинку» как средство стимулирования речевой деятельности детей раннего и младшего дошкольного возраста . . . . . 82
- Т. В. Хортиева.** Формирование семантического поля слова: инструкция к применению . . . . . 85

### *Консультационный пункт*

- О. Н. Тверская, Е. Г. Кряжевских.** Альбом для обследования речевого развития детей 3–7 лет (экспресс-диагностика) . . . . . 92